|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 17.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Holiday** | | | |
| Nastavna jedinica: | **A picnic in the park** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Proširivanje vokabulara vezanog za slobodne aktivnosti i primena naučenih reči i izraza u opisivanju događaja iz prošlosti. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - imenuju i koriste reči vezane za slobodne aktivnosti  - govore o svojim prethodnim putovanjima  - opišu u nekoliko vezanih iskaza događaje iz prošlosti. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Kompetencija za učenje, odgovoran odnos prema zdravlju, odgovoran odnos prema okolini, saradnja, odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | Dijaloška, demonstrativna, dramske aktivnosti, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik ističe naslov lekcije i pita učenike da li su nekada bili na izletu, podstičući ih da u odgovorima koriste *Past Simple Tense*. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 24. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik najpre objašnjava eventualne nepoznate reči, a zatim učenici u paru povezuju izraze sa slikama. Sledi usmena provera odgovora, a nastavnik zatim pušta CD 1 (audio-zapis 23), kako bi učenici ponovili reči i provežbali izgovor.  **2 Read**  **A)** Učenici imaju zadatak da usmeno opišu fotografiju koja prati tekst i da predvide sadržaj teksta. Nastavnik pušta CD 1 (audio-zapis 24), učenici slušaju, podvlače nepoznate reči, koje nastavnik objašnjava, a zatim odgovaraju na pitanja nastavnika u vezi sa pročitanim tekstom:  *Where are the teenagers?*  *Is the weather great? etc.*  **B)** Učenici rade u paru i pronalaze odgovore na pitanja vezana za tekst, a zatim ih zapisuju. Sledi usmena provera odgovora.  Nekoliko učenika čita tekst po ulogama. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po troje učenika. Učenici imaju zadatak da pripreme i odglume pročitani tekst. Nastavnik podseća učenike da ne treba da upamte svaku reč, već da prenesu suštinu teksta svojim rečima i da glumom i mimikom dočaraju opisanu scenu.  Učenici izvode skečeve, nastavnik pohvaljuje učenike, a svaka grupa biva nagrađena aplauzom.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 20. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |